

はばたき園・かしゆかしゆ職員児童発達支援自己評価表 令和6年度

はばたき・かしゆかしゆ		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	はい	いいえ	合計
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である。	70.6	29.4	○活動によっては、もう少し広い方がよいなと思うことがある。 ○子どもの人数に対して今の教室の広さは狭いし、子どもたちも落ち着きません。もう少し広がったら…。もしくは一クラスの子どもの人数がもう少し少なかったらいいと考えます。	12	5	17
	2	職員の配置数は適切である。	70.6	29.4	○9:30~15:30の間or9:30~17:15までの職員を増やして！ ○もう少し余裕があるとうれしいです。 ○職員がクラスに十もう一人いたら、もっとじっくり関わったり、丁寧に療育できたりするのになあと考えることがよくあります。 ○子どもの人数や様子に対して職員の人数が少し厳しいクラスもあるような気がします。 ○現在の4人配置は有り難いです。	12	5	17
	3	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっている。また、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている。	100.0	0.0	○務めている。	20	0	20
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。	100.0	0.0	□子どもたちの過ごす場所は良いが、物が多くなってきて置き場所に困ることがある。	21	0	21
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画している。	100.0	0.0		10	0	10
	6	保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている。	100.0	0.0		17	0	17
	7	事業所として自己評価を行うとともに、その結果内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している。	100.0	0.0	○していただいている。	14	0	14
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している。	100.0	0.0	○諏訪先生の研修ではアドバイスが聞けるので有り難いです。 ○していただいている。	22	0	22
適切な支援の提供	9	子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	100.0	0.0		20	0	20
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している。	100.0	0.0	○務めている。	15	0	15
	11	児童発達支援計画には、発達支援、家族支援、地域支援で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、具体的な支援内容が設定されている。	100.0	0.0		18	0	18
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われている。	100.0	0.0		18	0	18
	13	活動プログラムの立案をチームで行っている。	100.0	0.0		16	0	16
	14	活動プログラムが固定しないよう工夫している。	100.0	0.0		23	0	23
	15	子どもの実態により、個別活動と集団活動を組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか。	100.0	0.0		18	0	18

はばたき・かしゆかしゆ		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	はい	いいえ	合計
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	100.0	0.0	○ほぼ出来ているが、時に出来ないこともある。 ○分からないことや気になるところは、リーダーや他の職員に聞いて教えてもらうようにしている。	19	0	19
	17	支援終了後には、職員間で必ず反省会をもち、支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している。	93.8	6.3	○支援計画の評価を行いながら、その日気になったこと等を話し合っている。 □必ずではないが、気付いたことは伝えるようにしている。	15	1	16
	18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている。	94.1	5.9	○支援計画の備考に気になることがあるときは書くが、毎日ではない。 ○毎日振り返りで話し合いをしている。	16	1	17
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している。	100.0	0.0		22	0	22
関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通したふさわしい者が参画している。	100.0	0.0		13	0	13
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている。	100.0	0.0	○いただいている。	10	0	10
	22	地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている。	100.0	0.0	○いただいている。	11	0	11
	23	子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている。	100.0	0.0	○いただいている。	9	0	9
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	100.0	0.0	○見学等、させていただいた。	9	0	9
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	100.0	0.0	○小学生の訪問があり、子どもたちが喜んで遊んでもらえたことがよかった。	12	0	12
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。	100.0	0.0		8	0	8
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある。	75.0	25.0	○小学生とはあったので、他の機関とも行ってみたい。 □子どもたちは就園しているので、日頃から活動しているが、かしゆかしゆとしては機会はない。	6	2	8
	28	自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している。	83.3	16.7	○分からない。	5	1	6
	29	日頃から子どもの状況を保護者に伝え、子どもの発達の状況や課題について共通理解を図っている。	100.0	0.0	○リーダーと共有し保護者に伝える。	17	0	17
30	保護者の対応力の向上を図る観点から、家族支援プログラム(ペア・サポ等)の支援を行っている。	100.0	0.0		13	0	13	
31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている。	100.0	0.0		9	0	9	
32	児童発達支援計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から同意を得ている。	100.0	0.0		16	0	16	

はばたき・かしゆかしゆ		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	はい	いいえ	合計
保護者への説明責任等	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。	100.0	0.0	○連絡帳や送迎の時等で行っている。	18	0	18
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者同士の連携を支援したりしている。	100.0	0.0	□父母の会はないが、座談会や茶話会、はばたき園保護者との交流会を実施している。	15	0	15
	35	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、迅速かつ適切に対応している。	100.0	0.0		18	0	18
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を保護者に対して発信している。	100.0	0.0		15	0	15
	37	個人情報の取扱いに十分注意している。	100.0	0.0		20	0	20
	38	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている。	100.0	0.0		18	0	18
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている。	60.0	40.0		3	2	5
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。	100.0	0.0	○園での行事として行ったり、マニュアル作成、職員、保護者への周知訓練を実施時、参加し共有している。	18	0	18
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている。	100.0	0.0	○月1回避難訓練、他、水難、不審者。	22	0	22
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している。	100.0	0.0	○リーダーより内容を確認し、服薬状況の確認等、保護者に確認共有する。	20	0	20
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応をしている。	100.0	0.0	○指示書、保護者の指示等により、出来る事をリーダーより指示あり。児の様子観察を行う。	20	0	20
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している。	100.0	0.0	○月1回、全CMで確認して共有している。	20	0	20
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている。	100.0	0.0		19	0	19
	46	やむを得ず身体拘束を行う場合について、組織で確認し、保護者に了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している。	100.0	0.0	○個別に対応内容を共有し、必要時、行う。計画書にも記載しているため確認している。児の安全に配慮。	18	0	18

※所見の○ははばたき園職員、□はかしゆかしゆ職員のものです。