

職員向け 児童発達支援自己評価表

別紙1

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	55.6	44.4	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し広かったり、個室があればと思うことはある。 ・もう少し他に使える部屋、スペースがほしいところです。 ・もう少し部屋が広いといいなあと思うことがあります。 ・狭さを感じてしまいます。 ・もう少し部屋が広い方がありがたいです。
	2	40.0	60.0	<ul style="list-style-type: none"> ・登降園などで迎えが重なったときなどは、もう一人いてくれればと思うことはある。 ・もう一人はほしいです。 ・今、3人なんですけどもう一人いたらいいなあと思うことがあります。他のクラスが3人で大変そうに見えます。 ・個別に支援の必要な子がいるので、職員の数を増やしてほしい。 ・人が足りない！となる日が時々あって不安です。 ・一人でも多い方がありがたいです。
	3	100.0	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで活動できる場所、個別に落ち着いて活動できる場所、ソファーに座ってリラックスできる場所を作っている。
	4	100.0	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ・廊下は整理したい。物を片付ける場所がほしい。
業務改善	5	100.0	0.0	
	6	100.0	0.0	
	7	100.0	0.0	
	8	100.0	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ・諏訪先生による研修は大変勉強になるのでありがたい。 ・今年あまり行けてないので、来年はもっと行きたいです。
適切な支援の提供	9	100.0	0.0	
	10	100.0	0.0	
	11	100.0	0.0	
	12	100.0	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ・日々、チェックを行い、必要に応じて見直しを行っている。
	13	100.0	0.0	

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	
14	活動プログラムが固定しないよう工夫しているか。	100.0	0.0		
15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか。	100.0	0.0		
16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	90.9	9.1	<ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ行っているが、忙しいときなど、必ずとは言えない事がある。 ・出来る日はしようとしていますが、パートの先生と話し合いをしっかりと持てる時間は少ないです。朝の少しの時間や子どものいる時になるべく早く短く伝えるようにしています。 ・毎回は打合せは出来ておらず、その時に伝えてしまう事もある。 ・役割表を使用している。 	
17	支援終了後には、職員間で必ず反省会をもち、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	81.8	18.2	<ul style="list-style-type: none"> ・出来るだけ行っているが、毎日ではない。 ・クラスミーティング等で伝えることもある。 	
18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100.0	0.0		
19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	100.0	0.0		
関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	100.0	0.0	
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	100.0	0.0	
	22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。	100.0	0.0	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか。	100.0	0.0	
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	100.0	0.0	
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	100.0	0.0	
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	100.0	0.0	
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか。	42.9	57.1	<ul style="list-style-type: none"> ・要望がある方は行っている。 ・園が間に入ることはあるが、個々の保護者が保・幼に連絡をとって交流をしている。 ・園児のこども園の交流に付いて行きました。 ・ないです。

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	100.0	0.0	
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100.0	0.0	・バス通園をしている保護者の方が迎えに来られたときなどのタイミングで、出来るだけ詳しく話をするようにしている。 ・連絡帳や降園前にしっかり伝え合っていると思います。 ・迎えの時間を使って毎日、活動の様子や気づいたことを報告するようにしている。
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・サポート等)の支援を行っているか。	100.0	0.0	・今年(は去年も?)コロナで中止でしたが、毎年していると思います。
保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100.0	0.0	
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	100.0	0.0	
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	100.0	0.0	・相談事があれば担任同士で話をして返答するよう心掛けている。
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	100.0	0.0	・保護者会、OB会等や交流会については、やや取組が少ないと思う。
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100.0	0.0	
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	100.0	0.0	
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか。	100.0	0.0	
	38	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100.0	0.0	
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	60.0	40.0	・本年度は特に行事が少ないこともあるが、元々、取組が少ない。
※	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100.0	0.0	・感染症(ノロウイルス)拡大防止の為、吐物の処理方法の手順などお伝えしています。(年1回)日頃、作業中は手洗いに気を付けています。
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100.0	0.0	
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	100.0	0.0	

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の対応	43	100.0	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ・医師の指示書は分かりません。 ・医師の指示書に基づき、アレルギー対応の除去、代替食を作っています。 ・アレルギー食も複雑化してきて、間違いなど人的エラーを減らすためにも、もう少し単純化していき、誰が作っても間違いが起こりにくい調理にしていきたい。
	44	90.9	9.1	・事例集はない。ヒヤリハットの事例は共有している。
	45	100.0	0.0	
	46	100.0	0.0	

はい	いいえ	合計
5	4	9
4	6	10
11	0	11
12	0	12
7	0	7
8		8
7		7
13	0	13
11	0	11
9	0	9
8	0	8
11	0	11
11	0	11

はい	いいえ	合計
9	0	9
12	0	12
10	1	11
9	2	11
12	0	12
9	0	9
8	0	8
10	0	10
9	0	9
9	0	9
6	0	6
6	0	6
6	0	6
3	4	7

はい	いいえ	合計
2	0	2
12	0	12
6	0	6
7	0	7
11	0	11
12	0	12
8	0	8
10	0	10
11	0	11
12	0	12
10	0	10
3	2	5
12	0	12
12	0	12
12	0	12

はい	いいえ	合計
15	0	15
10	1	11
10	0	10
6	0	6