

保護者等向け 児童発達支援評価結果

令和3年度

| はばたき園 | | チェック項目 | はい | どちらとも言えない | いいえ | 分からない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|----------|---|--|-------|-----------|-----|-------|--|--|
| 環境・体制整備 | 1 | 子どもが活動するための広さが十分に確保できているか。(行事などの時は、含みません。) | 88.9 | 7.4 | 3.7 | 0.0 | ・教室や廊下が狭いような気がします。 ・楽しくのびのび過ごしているのがすごく伝わってきます。 ・人数に対して広さはあっているから、それだけ子どもを入れているとは思いますが、かなりや組はいつ見ても狭く感じます。 | ・建物の広さについては、限界があり、その中で療育する園児の数についても限界があります。今年度は、医ケアの園児のために増築工事を行っています。かなりや組も増築が終わると広くなります。 |
| | 2 | 子どもの活動に対して、職員の数、適切であるか。 | 74.1 | 18.5 | 3.7 | 3.7 | ・支援が大変そうだといつも思います。 ・去年に比べて今年はかなりや組の子どもが幼かったり、医ケアの子どもが多かったりするからか、先生が大変そうに見えます。 ・〇〇の右側のクラスに担任ではない先生がいつもいることが多いので、職員の数足りていないのかなと毎回思っています。 | ・園児の数に応じて適切な先生の数を充てています。しかし、園児の支援が大変な時があったり、先生方も急に休みを取らなければならない事情ができていたりすることもあり、先生の数が不足する事態に落ちることがあります。そんなときは副園長、園長や待機職員等が手伝いに入るようになっています。 |
| | 3 | 本人に分かりやすい構造化された環境(この部屋で何をするのか分かるように、机や本棚の配置など、子どもにわかりやすくすることなど)になっているか。また、障がいの特性に応じて、設備等は、バリアフリー化や一斉放送が届くなど、適切な環境整備がなされているか。 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | ・子どもの遊ぶ頭上に棚があり、物が置いてあるため落下しないか心配です。 | ・園児の遊び道具を収納するスペースが他に空いていません。大きな地震でも起きた場合は分かりませんが、落ちないように整然と収納したり、安全点検で棚の強度を点検したりして、物が落ちないように工夫をしています。 |
| | 4 | 清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に適した場所となっているか。 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 適切な支援の提供 | 5 | 子どもと保護者が必要としていることや課題が、適切に児童発達支援計画の支援目標や支援内容に活かされて作成されているか。 ※ 厚生労働省HPの児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容をご参照ください。 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | 6 | 児童発達支援計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 ※ 厚生労働省HPの児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容をご参照ください。 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | 7 | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。 | 96.3 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| | 8 | 子どもの障がいの特性や課題等に応じて設定された、目標達成のためのプログラムが、いつも同じにならないように工夫、改善されているか。 | 92.6 | 3.7 | 0.0 | 3.7 | | |

| はばたき園 | | チェック項目 | はい | どちらとも言えない | いいえ | 分からない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|----------|----|---|-------|-----------|-----|-------|---|--|
| | 9 | 保育所や認定こども園、幼稚園等、障がいのない子どもと活動する上での課題に対する支援があるか。 | 37.0 | 18.5 | 7.4 | 37.0 | ・我が家は保育園等に通っていないので。 ・そのようなことを相談したことが無いので、どちらとも言えません。 | ・はっきり言ってコロナ対策で活動が皆無と言っても過言ではありません。もし、申し込んだとしても現時点では相手方も断ってくると思います。コロナが下火になり、落ち着いて活動できる日を待ちたいと思います。 |
| | 10 | 入所に際して、運営規程や利用者の負担などについて、丁寧な説明がなされたか。 | 96.3 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| | 11 | 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明が、適切になされたか。 ※ 厚生労働省HPの児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容をご参照ください。 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | 12 | 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を知ることにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標にした、保護者に対する支援の取組が行われているか。 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | ・連絡帳の先生が書いてくれているスペースが少し狭い気がします。前の連絡帳の方がスペースが広くて、読みやすくてよかったです。 | ・これまでは、園児の活動の様子や保護者の方への連絡など、同じスペースに一緒に記録していましたが、本年度から児童の活動の内容の欄に書くことにしています。これまでのスペースには保護者の方への連絡を主に書いています。ですから、スペースが小さくなりました。 |
| 保護者への説明等 | 13 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。 | 96.3 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | ・いつもとても助かっています。 | |
| | 14 | 保護者に対する面談や、育児に関する助言等の支援が、定期的に行われているか。 | 92.3 | 3.8 | 3.8 | 0.0 | ・いつもとても助かっています。 ・毎日、園での様子を細かく教えてください大変助かります。また、「このようにしてはいかがですか？」など、様々な提案もしていただき、家でも参考になるので助かっています。 | ・提案したことをおうちで実践してくださっていることは大変ありがたいことです。 |
| | 15 | 保護者同士の連携が深まるような支援がなされているか。 | 64.0 | 24.0 | 8.0 | 4.0 | ・コロナ禍だから仕方ないかな…。園庭開放が有り難い。 | ・コロナ禍でもOB会、家族療育(消防署見学)等を行っています。しかし、不十分なのは今のところやむを得ません。園庭開放は引き続き行っていきます。 |
| | 16 | 子どもや保護者からの相談等について、適切に対応する体制が整備されているとともに、相談しやすい状況があり、相談等をした際に迅速かつ適切に対応されているか。 | 89.7 | 6.9 | 0.0 | 3.4 | ・連絡帳を通して相談させてもらったとき、連絡帳での返事とその後の面談での返事が、異なる時があった。(同じ質問をさせてもらいました) | ・申し訳ありません。全員で共通理解の上、保護者の方に返事をする、不明なことについては話し合うまで返事を待っていただく等、徹底していきたいと思っています。 |
| | 17 | 子どもや保護者とのコミュニケーションや情報共有のための取組が適切になされているか。 | 88.9 | 7.4 | 0.0 | 3.7 | | |
| | 18 | お知らせやホームページ等で、定期的に、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果などが発信されているか。 | 96.3 | 0.0 | 0.0 | 3.7 | ・子どもたちの様子がもう少しツイッターなどにあがると嬉しい。 | ・努力したいと思います。 |
| | 19 | 個人情報の取扱いに十分配慮されているか。 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

| はばたき園 | | チェック項目 | はい | どちらとも 言えない | いいえ | 分から ない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------------------|----|---|------|---------------|-----|-----------|---------------------------------|--------------------------|
| 非常時等の 対応 | 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。 | 96.3 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| | 21 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。 | 96.3 | 0.0 | 0.0 | 3.7 | | |
| 満足度 | 22 | 子どもは通所を楽しみにしているか。 | 92.6 | 3.7 | 0.0 | 3.7 | ・「毎朝早く行こ」みたいにカバンを指さして、壁を叩いています！ | ・喜んで登園してくれることが一番。有り難いです。 |
| | 23 | 事業所の支援に満足しているか。 | 96.3 | 0.0 | 3.7 | 0.0 | | |
| 何かありましたら、お書きください。 | | <p>・職員がマスクを外し、子どもにシャボン玉を吹くのはどうなのでしょう？コロナ禍でもありますし、他の感染症の心配もあります。</p> <p>⇒シャボン玉をすると園児はとても喜びますが、マスクの上から吹くわけにいかないで、運動場などの風通しのよいところで園児から少し距離をとって行うように心掛けていきます。</p> <p>・無記名アンケートですが、連絡帳に付けて提出すれば誰のものか分かるのでないでしょうか？</p> <p>⇒集計するのは施設長です。回収は施設長の机の横の封筒に回収したのから順にランダムに入れてもらいます。封筒の中ではクラスも一緒になり、誰のアンケート回答かは分かりません。</p> <p>・基本的には手厚い体制で支援してくださっていると思います。ありがとうございます。本当に必要なマンパワー量は、子の状態や活動内容、環境などに左右され、単純に子ども的人数で決まらないと考えています。基本的に担任の先生が固定されていますが、現在のように人手が必要な時にフリーで動ける先生方が臨機応変に子どもたちを支援してくださる体制は安心できます。今後ともよろしく願います。</p> <p>⇒ありがとうございます。日によって支援の量や質に差が出ないようにできるだけしていきたいと考えています。今後とも協力よろしく願います。</p> <p>・いつもいつも丁寧で親切な対応をしていただき、親子共々楽しく通っております。本当にいつもありがとうございます。感謝でいっぱいです。⇒ありがとうございます。園児の笑顔を見るほど先生方にとって嬉しいことはありません。園児の笑顔のため、日々努力して参ります。</p> <p>・いつも本当にありがとうございます。子どもが毎日楽しく、すごく笑顔で帰ってきて、日々あったことを子どもなりに話してくれます。1日楽しく過ごせたんだなあとすごく伝わってきます。</p> <p>⇒その日の出来事を伝えることができるほど成長されたんですね。とても嬉しいです。</p> <p>・いつも大変お世話になっています。あと半年ですが、次の進路に向けて引き続きよろしく願います。</p> <p>⇒3月に卒園する9人の進路も決まりました。新しい門出に向け、ご家庭でも準備をお願いします。</p> | | | | | | |

| はい | どちらとも言えない | いいえ | 分からない | 合計 |
|----|-----------|-----|-------|----|
| 24 | 2 | 1 | 0 | 27 |
| 20 | 5 | 1 | 1 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 27 |

P2:T2

| はい | どちらとも書えない | いいえ | 分からない | 合計 |
|----|-----------|-----|-------|----|
| 10 | 5 | 2 | 10 | 27 |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 24 | 4 | 0 | 0 | 28 |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 26 |
| 16 | 6 | 2 | 1 | 25 |
| 26 | 2 | 0 | 1 | 29 |
| 24 | 2 | 0 | 1 | 27 |
| 26 | 0 | 0 | 1 | 27 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |

P2:T2

| はい | どちらとも書えない | いいえ | 分からない | 合計 |
|----|-----------|-----|-------|----|
| 26 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| 26 | 0 | 0 | 1 | 27 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 27 |
| 26 | 0 | 1 | 0 | 27 |

P2:T2

| |
|--|
| |
|--|