

令和元年度 事業所(総社はばたき園)における自己評価結果(公表)

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	出された意見:工夫している点や課題	改善内容又は改善目標や対応方針
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	50.0	50.0	・子の人数を考えるともう少し広めが良い。 ・クラスの数やその年の子ども様子にもよるが、今年ではせまく感じた。	法の基準は遵守している。無理な状況にならないようクラスの人数編成については慎重に行っていく。
	2 職員の配置数は適切であるか。	16.7	83.3	・少ない。切実に職員の人数を増やしてほしい。子どもの安全を守りきれない状況にもなっているように思う。 ・職員不足で困ることがある。時間帯などによっては、少ないことが多い。今年度は仕方ないようにも思うが。 ・1対1のかかわりが必要な子もいる為、もう少し多い方がよい。	求人については引き続き応募者を募っていく。現在の職員の次年度以降の動向次第では、園児の入数も考えなければならない。極力適正な職員数の配置ができるよう努力していきたい。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	100.0	0.0		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。	100.0	0.0		
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	100.0	0.0		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	100.0	0.0		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	100.0	0.0		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	100.0	0.0	諏訪先生の研修はとても良い。	外部の研修については基本的に希望があれば参加してもらっている。また、諏訪先生の研修にはパート職員も全員参加してもらうなど、研修の機会を多く確保している。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	100.0	0.0		
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	100.0	0.0		
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100.0	0.0		
	12 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	100.0	0.0		

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	出された意見:工夫している点や課題	改善内容又は改善目標や対応方針	
適切な支援の提供	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	77.8	22.2		特別なチームを組んではないが、各クラス単位で活動プログラムについては立案するようにしている。
	14	活動プログラムが固定しないよう工夫しているか。	100.0	0.0		
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか。	100.0	0.0		
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	85.7	14.3	毎日ではできていない。	・支援開始前、支援終了後、パートの職員と直接打合せの時間が持ちにくい場合は、伝達ノート等を活用して指示や伝達事項が伝わるようにするなどの工夫をする。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	83.3	16.7	・職員が少なく、なかなか話し合いをする時間がないが、なるべく少しでも話ができるように取り組んでいる。 ・パートの先生やバスに乗る先生もいるので、毎日の振り返りはできていない。	・子どもに関して翌日予想されることについては、事前に準備しておき、対応できるよう職員間の連絡を密にしておく。
	18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100.0	0.0		
19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	100.0	0.0			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	100.0	0.0		
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	85.7	14.3		通所支援計画の見直しは定期的に行っており、モニタリングは十分できている。
	22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。	100.0	0.0		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか。	100.0	0.0		
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	100.0	0.0		
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	100.0	0.0		
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	83.3	16.7		年7~8回、川崎医療福祉大学諏訪准教授に来ていただき、指導に関するアドバイスやご後援等をいただいている。

はばたき		チェック項目	はい	いいえ	出された意見:工夫している点や課題	改善内容又は改善目標や対応方針
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	10.0	90.0		交流といっても一度や二度では意味がなく、交流する目的や必要性、対象となる他園との交渉等、事前にしっかりとした計画が必要である。時間的にも物理的にも現段階では困難と考える。 移行支援に伴う体験入園等の交流以外は必要性を感じない。
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	50.0	50.0		園長が園の代表として協議会等に参加しているので、対応は十分と考える。
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100.0	0.0		
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・サポート等)の支援を行っているか。	100.0	0.0		
保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100.0	0.0		
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	100.0	0.0		
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	100.0	0.0		
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	100.0	0.0		
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100.0	0.0		
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	100.0	0.0		
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか。	100.0	0.0		
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100.0	0.0		
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	85.7	14.3		法人の評議員に地域の方をお願いしている。園の行事に地域の方を大々的に招待するスペースも必要性もないと考えている。
	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100.0	0.0		
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100.0	0.0		火災訓練は月1回、年12回実施している。

はばたき	チェック項目	はい	いいえ	出された意見:工夫している点や課題	改善内容又は改善目標や対応方針
非常時等の対応	42	100.0	0.0		
	43	100.0	0.0	・半年に一度保護者と面談をしている。 ・今年はクラスにいない。	アレルギー対応は、マニュアルに従って適切に行っている。
	44	100.0	0.0		
	45	75.0	25.0	毎年、児童虐待に関する研修を行い、職員全員から自己評価を提出してもらっている。	
	46	100.0	0.0		